

# Родительское собрание

## «Детство без жестокости и насилия»

**Цель собрания:** формирование у родителей правильного отношения к актуальности проблемы жестокости и насилия в отношении детей.

**Задачи:**

1. познакомить родителей с различными видами насилия, ответственностью за жестокое обращение с детьми.
2. сформировать у родителей серьезность понимания проблемы существования жестокости и насилия.

**Уважаемые родители!**

**Спасибо вам за то, что вы нашли время и пришли на эту встречу.**

Тема которую сегодня мы будем обсуждать очень актуальна в последнее время. Как бы печально это ни звучало, но жестокость родителей в отношении к детям – широко распространенное явление. Около 14% всех детей периодически подвергаются жестокому обращению в семье со стороны своих родителей, применяющих к ним физическую силу. Почему это происходит? Какова психологическая составляющая родительской жестокости? Как справиться с ней самостоятельно? Обо всем этом мы поговорим сегодня. Тема нашего родительского собрания:

**«Детство без жестокости и насилия»**

**Слайд 1**

**Слайд 2**

**Вопрос:** Кто из Вас знает о существовании Конвенции о правах ребенка?

**Слайд 3**

Краткая справка: 20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН единогласно приняла Конвенцию о правах ребенка.

Конвенция о правах ребенка - правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

**Вопрос:** А как Вы считаете, почему возникла необходимость в создании данного документа?

Ответы родителей

**Вопрос:** Как Вы считаете, нужно ли знание прав нашим детям в дошкольном возрасте? Ответы родителей.

**Вопрос:** Кто знаком с содержанием Конвенции о правах ребенка?

Поскольку первое практическое знакомство детей с нравственно-правовыми понятиями начинается в семье, а родители - гаранты прав ребенка в дошкольном возрасте, мы и поговорим о том, какие права имеет Ваш ребенок.

**Слайд 4**

**Прежде всего, каждый ребенок имеет право на защиту его от всех форм жестокого обращения.** Нарушение прав ребенка проявляется чаще всего в жестокое и безответственном обращении с ним. Возникает вопрос, что понимается под жестоким отношением к ребенку

**Слайд 5, 6, 7**

По определению профессора М.Р. Рокицкого, «под жестоким отношением к детям понимаются все виды физического, сексуального и психического насилия над ребенком». Сюда же относится физическая запущенность, под которой понимают тяжелое физическое состояние организма ребенка (переохлаждение, истощение и т.д.), связанное с обеспечением качества жизни (условия, одежда, питание, медицинская помощь и т.д.).

По определению доктора медицинских наук, профессора Т.Я. Сафоновой, «под жестоким обращением и пренебрежением основными нуждами ребенка понимаются любые действия или бездействия по отношению к ребенку со стороны родителей, лиц, их замещающих, или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются его права и свобода».

Из этих определений видно, что «жестокое обращение» включает действия, которые взрослые совершают по отношению к ребенку, и вред, который эти действия наносят ему.

**Слайд 8**

**Слайд 9**

Физическое насилие — преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений или травм, в результате чего у ребенка возникает нарушение физического или психического здоровья и развития. Однако часто физическое наказание не оказывает того воспитательного эффекта, на который оно было рассчитано. Скорее, наоборот, у ребенка возникает озлобленность, агрессивность, жестокость по отношению к окружающим, жестокость по отношению к животным.

**Слайд 10**

**Слайд 11**

Один из самых разрушительных видов насилия – психологическое (эмоциональное) насилие.

Эмоциональное насилие – это однократное или многократное психическое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение, а также другое поведение взрослых, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затрудняет его развитие и адаптацию в обществе. Дети, испытывающие эмоциональное насилие, имеют отклонения в интеллекте, эмоционально-волевой сфере, испытывают тревожность, депрессию, невротические симптомы, отсутствие должного внимания и заботы, любви. Если раньше система общественного воспитания фактически снимала с семьи ответственность за воспитание ребенка и родители целиком полагались на детский сад и школу, то в настоящее время согласно Семейному кодексу РФ в статье 63 оговариваются права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, подчеркивается ответственность за воспитание, здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие ребенка.

К формам психического насилия относятся: угрозы, преднамеренная изоляция, предъявление чрезмерных требований, не соответствующих возрасту и возможностям ребенка, систематическая и необоснованная критика.

Когда ребенку наносится физическая или психическая травма, последствия могут быть ближайшими и отдаленными. Впоследствии такие дети неспособны добиться успехов в учебе, профессиональном труде, у них нарушается представление о себе, возникает ощущение беспомощности, как правило, они часто вовлекаются в преступную среду, у них возникают трудности в создании своей семьи.

**Слайд 12**

**Слайд 13, 14**

При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.

Недаром врачи-психиатры считают, что чаще всего их пациентами становятся люди, пережившие в детстве хронический недостаток любви. Специалисты отмечают, что мы недооцениваем роль детских переживаний не только на этапе формирования личности, но и в жизни взрослого человека.

В чем же заключаются причины жестокого обращения с ребенком? Почему физическое наказание так популярно среди родителей? Причин тому множество.

**Одна из основных** — приверженность традициям «Наказывали меня и ничего плохого в этом нет», а поэтому и сами переносят методы телесного наказания на своего и чужого ребенка в случаях неприемлемого поведения детей.

Другая причина — высокая результативность при минимальных затратах времени: ребенку не надо ничего объяснять, убеждать, приводить примеры, наказал — и, по мнению взрослого, проблема решена.

Но, вероятно, самая важная причина — незнание родителями других, оптимальных методов воздействия. Имеет значение и структура семьи, в которой живет ребенок. Насилие в отношении ребенка чаще встречается в неблагополучных семьях, где оно является частью семейных отношений, где алкоголизм снимает нравственные

запреты или происходит частая смена социальных партнеров у матери в неполных семьях; в дисфункциональных семьях, где на старших детей перекладываются обязанности взрослых по отношению к младшим. Жестокое отношение к детям имеет место как в семьях с низким уровнем дохода, так и во внешне благополучных и обеспеченных семьях.

Согласно требованиям Конвенции и нормативно-правовым документам РФ ребенок имеет право на защиту от всех форм физического и психического насилия.

### **Слайд 15, 16, 17**

**Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что нарушением прав ребенка можно считать:**

- лишение свободы движения,
- уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запираение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего),
- применение физического насилия к ребенку,
- унижение достоинств ребенка - грубые замечания, высказывания в адрес ребенка (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм),
- угрозы в адрес ребенка,
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,
- отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами,
- отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.

### **Слайд 18**

**Все мы любим своих детей, хотя понимание этого у всех различно.**

**Я предлагаю вам, уважаемые родители, тест «Цветок».** С помощью этого теста Вы сами сможете оценить свое отношение к ребенку. Мы предлагаем вам нарисовать в центре кружок, в который надо вписать имя ребенка. На каждую букву необходимо придумать прилагательное, соответствующее качеству, присущее ребенку. Каждое качество или черта оформляется как лепесток цветка.

**Вопросы:** Посчитайте, сколько положительных и отрицательных качеств Вы написали. Каких больше? Выделите наиболее точное качество для Вашего ребенка. Почему Вы так считаете?

**Подводя итог выше сказанному, хотелось бы попросить вас:**

1. Принимать ребенка таким, какой он есть, и любить его.
2. Любить своего ребенка и постоянно заботиться о нем.
3. Не допускать нарушения прав ребенка в семье.
4. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.

Чрезвычайно важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от различных негативных последствий, ведь в слабых руках малыша наше будущее.

*Доверчивы глаза детей,  
И ангелы хранят их души.  
Пусть безмятежный тот покой  
Никто вовеки не нарушит!  
И пусть не катится слеза  
Ни от обид, ни от печали,  
И, словно солнышко, всегда  
Улыбка на лице сияет!*

**Видеоклип «Берегите своих детей!»**