

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЛЕСОВИЧОК» г. ДАНИЛОВА, ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 5 «Лесовичок»  
(протокол 16.04.2021)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 5 «Лесовичок»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Баранова  
16.04.2021г.

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 5 «ЛЕСОВИЧОК» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Лесовичок»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

152072 г. Данилова Ярославской области ул. Депутатская д.56 Тел./факс: 8 (48538) 5-22-18 E-mail: sad5.danono@mail.ru/ Сайт учреждения: <http://ds5-dan.edu.yar.ru>

1.3. Заведующий образовательного учреждения - Баранова Наталия Николаевна

1.4. Заместитель заведующего – Кругликова Елена Николаевна

1.5. Сведения об основной образовательной программе ДОУ - Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Лесовичок» города Данилова принята на педагогическом совете (протокол № 3 от 26.08 2016), утверждена приказом заведующего № 11 от 26.08.2016 года.

**Сведения об основных учредительных документах**

- Устав утвержден постановлением администрации Даниловского муниципального района Ярославской области от 30 ноября 2015г. № 1043
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 136/14 от 16 июля 2014 г. Серия 76Л02 № 0000115
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-76-01-001298 от 21 августа 2014 г.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Вторая младшая группа «Боровички»	От 1,6 лет до 3 лет – 14 детей
Средняя группа «Рябинка»	От 4 лет до 5 лет – 15 детей
Старшая - подготовительная группа «Незабудки»	От 5 лет до 7 лет – 17 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	14	35	81	2	5	35	81
Качество освоения образовательных областей	7	16	34	79	2	5	43	79

В марте 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	86%
Неполная с матерью	4	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	3%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	33,3%
Два ребенка	13	36,2%
Три ребенка и более	11	30,5%

#### **Дополнительное образование**

Дубровской Татьяной Михайловной, воспитателем 1 категории была разработана, сертифицирована и реализована дополнительная развивающая программа «АБВГД-йка» - социально-педагогической направленности. Программа комплексно направлена на подготовку детей 5-7 лет к успешному освоению чтения в начальной школе.

#### **II. Оценка кадрового обеспечения**

В связи с утвержденными нормативами штатной численности работников ДОУ мною выполнена работа по оптимизации штатного

расписания, в соответствии с требованиями 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### Педагогический состав

ФИО должность	Педагогический стаж	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации
Александрова Мария Александровна	4 года	среднее профессиональное педагогическое	соответствие занимаемой должности	02.03.2021 - 26.05.2021г.
Буткина Ольга Николаевна	21 год	высшее педагогическое	1 категория	05.09.2018 г -27.09.2018 г
Дубровская Татьяна Михайловна	17 лет	среднее специальное	1 категория	05.09.2018 г -27.09.2018 г
Разина Галина Васильевна	32 года	Среднее - специальное	1 категория	05.09.2018 г -27.09.2018 г
Стратонова Татьяна Михайловна	37 лет	среднее - специальное	соответствие занимаемой должности	05.09.2018 г -27.09.2018 г
Комарова Ксения Дмитриевна	4 года	среднее профессиональное педагогическое	соответствие занимаемой должности	17.12.2020 г- 24.12.2020 г.
Соколова Татьяна Рудольфовна	14 лета	среднее профессиональное педагогическое	соответствие занимаемой должности	декрет

В полном объеме выполнен показатель требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования - ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации имеют 100% педагогов.

Не в полном объеме выполнены условия профессионального развития педагогических работников, соответствие занимаемой должности имеют 3 молодых специалиста, которые будут аттестованы на категории в установленные для них сроки

первая квалификационная категория - 3 педагога;

соответствие занимаемой должности - 4 педагога.

В 2020 году педагоги, воспитанники, родители детского сада принимают активное участие в конкурсах, проводимых администрацией городского поселения Данилов, МБУ МЦ «Бригантина», Управлением образования администрации Даниловского МР и др.

в муниципальном школьном и детском фестивале КВН – диплом за 1 место команде «Стиляги», дипломы за лучшую женскую и мужскую роль (2020 г.).

- Благодарственное письмо за активное участие в детском лыжном забеге «Первый старт» в рамках Открытого первенства Даниловского района по лыжным гонкам (2020 г.)

- Благодарственное письмо за активное участие в онлайн - конкурсе «Семья-счастливое созвездие» (2020г.) МБУ МЦ «Бригантина»

- Благодарственное письмо за помощь в организации акции по сбору корма для бездомных животных АНО «Верность» (2021 г.)

Конкурсы внутри детского сада:

«Изучаем ПДД вместе с мамой»

«Оформление уголка ПДД в группах»

«Оформление окон к Новому году»

Конкурс поделок «Загадочный космос»

«Осеннее оформление группы»

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **IV. Оценка системы управления организацией**

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом детского сада №5 «Лесовичок»
- Договором между МБДОУ детский сад №5 «Лесовичок» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

С участием родительского комитета решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива

Все функции управления (прогнозирование, программирование, организация, планирование регулирование, контроль, анализ. коррекция) направлены на достижение оптимального результата. О внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития детского сада, о его результативности и эффективности, можно судить по итогам проведения контроля внутри сада, нацеленного на получение информации, действующей системы управления ДОУ.

Контроль организую в соответствии с Положением о контроле в ДОУ и Положением о педагогической диагностике (мониторинге).

Контроль осуществляю по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество образования;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Показатель «Обеспечение реализации основной общеобразовательной программы (ООП) дошкольного образования в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования» выполнен в полном объеме.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, методической и периодической литературой.

В методическом кабинете обновлены наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве, выписывается необходимая методическая литература.

## **VI. Оценка материально-технического обеспечения и оснащённости учреждения.**

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. В 2020 году силами сотрудников детского сада было проведено благоустройство дорожек и хозяйственного двора, завезена земля для цветников и огорода. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Выполнены работы по частичному ремонту крыши. Произведена замена столовой и кухонной посуды. Закуплены новые одеяла, подушки, постельные принадлежности. Приобретены жалюзи в музыкальный зал, медицинский кабинет и группы. В 2020 году приобретены жалюзи в музыкальный зал, медицинский кабинет и группы, принтеры, ламинатор.

Детский сад рассчитан на 85 мест, фактически посещает 43 воспитанника.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, экологическая тропа, огород, цветники.

В ДООУ имеется собственный пищеблок, гладильно-прачечное отделение, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет, оборудовано 4 групповые комнаты, которые включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей и дублируется в социальную сеть Вконтакте (закрытая группа для родителей).

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий на улице создана спортивная площадка.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.



Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Сделаны силами педагогов: маркеры игрового пространства, трансформирующиеся в квартиру, офис, торговый центр, космическое пространство, заправка, СТО; ширмы – каркас со съемными полотнами для игр: «Ветлечебница», «Аптека», «Театр»; чехлы на стулья для игр: скорая помощь», МЧС, пожарная и полицейская машины, форма инспектора ГИБДД; макеты: «Арктика», «Космос», «Четыре сезона», «Природные зоны Африки».

В детском саду имеется выход в интернет во всех возрастных группах и кабинетах. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой, используют в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, госуслуги и т.д.).

Имеется свой сайт, где педагоги оформляют свои страницы. Размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», которое периодически обновляется. Вся работа детского сада строится на открытости и доступности.

Материально-техническое обеспечение соответствует федеральным государственным стандартам и требованиям СанПиН.

### **Оценка работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст.4134) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст.3295; 2005, № 39, ст.3953) утверждены санитарно-эпидемиологические правила в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В связи с этими правилами в детском саду образовательная деятельность была приостановлена. Образовательная программа выполнена не полностью. С апреля по июль в детском саду была открыта дежурная группа, которую посещали 12 детей. В период коронавирусной инфекции педагогами и специалистами внедрялись новая учебная форма - дистанционные технологии (интернет - беседы, группы в социальной сети ВКОНТАКТЕ).

С 1 августа детский сад функционирует в ограниченном режиме, запрещены проведение массовых мероприятий, родителям (законным представителям) ограничен доступ в детский сад. Все дети подлежат термометрии 2 раза в день, утром и вечером. Сотрудники и воспитанники с признаками инфекционных заболеваний незамедлительно изолируются до приезда медицинской помощи.

В детском саду проводятся противоэпидемиологические мероприятия:

- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств
- обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в детский сад
- генеральная уборка один раз в неделю.
- регулярное обеззараживание воздуха рецикуляторами.
- используются одноразовые маски, перчатки.

На основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась оздоровительная и профилактическая работа в детском саду. В соответствии с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в детском саду проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. Воспитателями в группах, на сайте ДООУ и в уголках для родителей постоянно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДООУ в течение года.

Под контролем медицинской сестры Максимовой Н.А. в ДООУ проводится профилактическая работа:

- витаминизация третьих блюд,
- закаливающие мероприятия в группах,
- прохождение медосмотра сотрудниками детского сада,
- соблюдение санитарно- гигиенического режима и санитарного состояния помещений детского сада, участка,
- организация питания и осуществления индивидуального подхода к детям во время приема пищи,
- проведение противоэпидемических карантинных мероприятий в неблагоприятной эпидемической обстановке.
- мониторинг уровня заболеваемости

Противоэпидемическая работа включала: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста,

профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН. Ежегодно проводится вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей. Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития.

#### **Анализ посещаемости воспитанниками ДОО:**

Посещаемость воспитанниками ДОО (выполнение дето/дней) в 2019 году составляет 54 %; количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, составило 6 дней.

2020 году составляет 68 %; количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, составило 11 дней.

Причинами роста заболеваемости являются низкий иммунитет у детей к простудным заболеваниям, адаптация детей раннего возраста к детскому саду, новые коронавирусные инфекции (COVID-19).

Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск и выходные родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают	человек	

услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		43 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8.4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	%
с высшей первой		0( 0%) 57,14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	%
до 5 лет		14,28%
больше 30 лет		28,57%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	%
до 30 лет		14,28%
от 55 лет		14,28%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85,71
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85,71
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6/1
Наличие в детском саду	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопед		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,72
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	130,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством обслуживающего персонала. Все педагоги имеют квалификацию первую и высшую. Регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

