**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЛЕСОВИЧОК» г. ДАНИЛОВА, ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ

МБДОУ детский сад № 5 «Лесовичок» детский сад № 5 «Лесовичок»

(протокол 15.04.2022) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Баранова

 15.04.2022г.

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 5 «ЛЕСОВИЧОК» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Лесовичок»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

152072 г. Данилова Ярославской области ул. Депутатская д.56 Тел./факс: 8 (48538) 5-22-18 E-mail: sad5.danilov@yarregion.ru/ Сайт учреждения: http://ds5-dan.edu.yar.ru

1.3. Заведующий образовательного учреждения - Баранова Наталия Николаевна

1.4. Заместитель заведующего – Шахова Марина Николаевна

1.5. Сведения об основной образовательной программе ДОУ - Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Лесовичок» города Данилова принята на педагогическом совете (протокол № 3 от 26.08 2016), утверждена приказом заведующего № 11 от 26.08.2016 года.

**Сведения об основных учредительных документах**

• Устав утвержден постановлением администрации Даниловского муниципального района Ярославской области от 30 ноября 2015г. № 1043

• Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 136/14 от 16 июля 2014 г. Серия 76Л02 № 0000115

• Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-76-01- 001298 от 21 августа 2014 г.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня ( 12-часового пребывания).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

|  |  |
| --- | --- |
| Вторая младшая группа «Боровички» | От 1,6 лет до 4 лет – 10 детей |
| Старшая - подготовительная группа «Незабудки» | От 5 лет до 7 лет – 23 ребенка |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **% воспитанников в пределах нормы** |
| 6 | 14 | 35 | 81 | 2 | 5 | 35 | 81 |
| Качество освоения образовательных областей | 5 | 19,5 | 26 | 79 | 2 | 1,5 | 33 | 79 |

В марте 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 27 | 89% |
| Неполная с матерью | 5 | 8% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 3% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 17,3% |
| Два ребенка | 13 | 43,2% |
| Три ребенка и более | 10 | 39,5% |

**Дополнительное образование**

Дубровской Татьяной Михайловной, воспитателем 1 категории была разработана, сертифицирована и реализована дополнительная развивающая программа «АБВГД-йка» - социально-педагогической направленности. Программа комплексно направлена на подготовку детей 5-7 лет к успешному освоению чтения в начальной школе.

**II. Оценка кадрового обеспечения**

В связи с утвержденными нормативами штатной численности работников ДОУ мною выполнена работа по оптимизации штатного расписания, в соответствии с требованиями 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Педагогический состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО****должность** | **Педагогический стаж** | **Образование** | **Категория** | **Курсы повышения квалификации** |
| Буткина Ольга Николаевна | 21 год | высшее педагогическое | 1 категория | 05.09.2018 г -27.09.2018 г |
| Дубровская Татьяна Михайловна | 17 лет | среднее специальное | 1 категория | 05.09.2018 г -27.09.2018 г |
| Разина Галина Васильевна | 32 года | Среднее - специальное | 1 категория | 05.09.2018 г -27.09.2018 г |
| Комарова Ксения Дмитриевна | 4 года | **среднее профессиональное педагогическое** | соответствие занимаемой должности | декрет |

В полном объеме выполнен показатель требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования - ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации имеют 100% педагогов.

Не в полном объеме выполнены условия профессионального развития педагогических работников, соответствие занимаемой должности имеют 3 молодых специалиста, которые будут аттестованы на категории в установленные для них сроки

первая квалификационная категория - 3 педагога;

соответствие занимаемой должности - 1 педагога.

В 2021 году педагоги, воспитанники, родители детского сада принимают активное участие в конкурсах, проводимых администрацией городского поселения Данилов, МБУ МЦ «Бригантина», Управлением образования администрации Даниловского МР и др.

Муниципальный смотр конкурс «А у нас на участке», номинация «Малая архитектурная форма «Чудо-Юдо»», номинация «Лучшая презентация, видеоролик».(2021)

- Высшая школа делового администрирования, Диплом победителя Всероссийского конкурса для работников образования «Новогоднее оформление»(2021)

- Диплом за участие в снежном флешмобе от Департамента образования мэрии г.Ярославля

- Благодарственное письмо за помощь в организации акции по сбору корма для бездомных животных АНО «Верность» (2021 г.)

Конкурсы внутри детского сада:

«Изучаем ПДД вместе с мамой»

«Оформление уголка ПДД в группах»

«Оформление окон к Новому году»

Конкурс поделок «Загадочный космос»

«Осеннее оформление группы»

**III.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**IV.Оценка системы управления организацией**

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

* Федеральным законом «Об образовании».
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребенка.
* Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
* Уставом детского сада №5 «Лесовичок»
* Договором между МБДОУ детский сад №5 «Лесовичок» и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Правилами внутреннего трудового распорядка.
* Положением о Совете педагогов.
* Положением о родительском комитете.

 С участием родительского комитета решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

* Положение о педагогическом совете;
* Положение о родительском комитете;
* Положение об общем собрании трудового коллектива

Все функции управления (прогнозирование, программирование, организация, планирование регулирование, контроль, анализ. коррекция) направлены на достижение оптимального результата. О внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития детского сада, о его результативности и эффективности, можно судить по итогам проведения контроля внутри сада, нацеленного на получение информации, действующей системы управления ДОУ.

 Контроль организую в соответствии с Положением о контроле в ДОУ и Положением о педагогической диагностике (мониторинге).

 Контроль осуществляю по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество образования;

- условия реализации образовательной программы;

- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;

- профессиональная компетентность.

Показатель «Обеспечение реализации основной общеобразовательной программы (ООП) дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» выполнен в полном объеме.

**V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, методической и периодической литературой.

В методическом кабинете обновлены наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве, выписывается необходимая методическая литература.

**VI. Оценка материально-технического обеспечения и оснащенности учреждения**.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. В 2021 году силами сотрудников детского сада было проведено благоустройство дорожек и хозяйственного двора, завезена земля для цветников и огорода. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Выполнены работы по частичному ремонту крыши. Произведена замена столовой и кухонной посуды. Закуплены новые одеяла, подушки, постельные принадлежности. Приобретены жалюзи в музыкальный зал, медицинский кабинет и группы. В 2021 году приобретены жалюзи в музыкальный зал, медицинский кабинет и группы, принтеры, ламинатор.

Детский сад рассчитан на 85 мест, фактически посещает 33 воспитанника.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, экологическая тропа, огород, цветники.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно–прачечное отделение, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет, оборудовано  4 групповые комнаты, которые включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.  Мебель для каждого воспитанника  подобрана с учетом  его роста. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей и дублируется в социальную сеть Вконтакте (закрытая группа для родителей.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.  В группах оборудованы различные центры активности для развития детей. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.  Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный  центр, в музыкальном зале проводятся  детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий на улице создана спортивная площадка.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Сделаны силами педагогов: маркеры игрового пространства, трансформирующиеся в квартиру, офис, торговый центр, космическое пространство, заправка, СТО; ширмы – каркас со съемными полотнами для игр: «Ветлечебница», «Аптека», «Театр»; чехлы на стулья для игр: скорая помощь», МЧС, пожарная и полицейская машины, форма инспектора ГИБДД; макеты: «Арктика», «Космос», «Четыре сезона», «Природные зоны Африки».

В детском саду имеется выход в интернет во всех возрастных группах и кабинетах. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой, используют в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, госуслуги и т.д.).

Имеется свой сайт, где педагоги оформляют свои страницы. Размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», которое периодически обновляется. Вся работа детского сада строится на открытости и доступности.

Материально-техническое обеспечение соответствует федеральным государственным стандартам и требованиям СанПиН.

**Оценка работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**.

В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст.4134) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст.3295; 2005, № 39, ст.3953) утверждены санитарно-эпидемиологические правила в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В период коронавирусной инфекции педагогами и специалистами продолжала внедряться новая учебная форма - дистанционные технологии (интернет - беседы, группы в социальной сети ВКОНТАКТЕ).

 С 1 сентября детский сад продолжал функционировать в ограниченном режиме, запрещены проведение массовых мероприятий, родителям (законным представителям) ограничен доступ в детский сад. Все дети подлежат термометрии 2 раза в день, утром и вечером. Сотрудники и воспитанники с признаками инфекционных заболеваний незамедлительно изолируются до приезда медицинской помощи.

В детском саду проводятся противоэпидемиологические мероприятия:

- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств

- обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в детский сад

- генеральная уборка один раз в неделю.

- регулярное обеззараживание воздуха рецикуляторами.

- используются одноразовые маски, перчатки.

На основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась оздоровительная и профилактическая работа в детском саду. В соответствии с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в детском саду проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. Воспитателями в группах, на сайте ДОУ и в уголках для родителей постоянно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года.

Под контролем заведующего детского сада Барановой Н.Н. в ДОУ проводится профилактическая работа:

-витаминизация третьих блюд,

-закаливающие мероприятия в группах,

-прохождение медосмотра сотрудниками детского сада,

-соблюдение санитарно- гигиенического режима и санитарного состояния помещений детского сада, участка,

-организация питания и осуществления индивидуального подхода к детям во время приема пищи,

- проведение противоэпидемических карантинных мероприятий в неблагоприятной эпидемической обстановке.

- мониторинг уровня заболеваемости

Противоэпидемическая работа включала: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН. Ежегодно проводится вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей. Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития.

**Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ:**

Посещаемость воспитанниками ДОУ (выполнение дето/дней) в 2020 году составляет 68 %; количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, составило 11 дней.

2021 году составляет 56 %; количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, составило 9 дней.

Причинами роста заболеваемости являются низкий иммунитет у детей к простудным заболевания, адаптация детей раннего возраста к детскому саду, новые коронавирусные инфекции (COVID-19) .

 Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск и выходные родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 33 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 33 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | 4 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 29 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек |  |
| 8–12-часового пребывания | 33 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0(0%) |
| круглосуточного пребывания | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) | 0(0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0(0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0(0%) |
| присмотру и уходу | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8.4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| с высшим образованием |  1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | % |
| с высшей | 0( 0%) |
| первой | 75% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) | % |
| до 5 лет | 25% |
| больше 30 лет | 25% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) | % |
| до 30 лет | 50% |
| от 55 лет | 0% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 85,63 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 85,63 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопед | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолог | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 7,75 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 130,5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством обслуживающего персонала. Все педагоги имеют квалификацию первую и высшую. Регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.