

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 5

_____/Баранова Н.Н.

« ____ » _____ 2017 г.

**Базисный учебный план МБДОУ детского сада
№ 5 «Лесовичок»
на 2017-2018 уч.г.**

Образ-ная область	Виды образоват. деятельности	«Боровички» (2-3 года)	«Малинка» (3-4 года)	«Рябинка» (4-5 лет)	«Незабудки» (5-7 лет)
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	2
	Формирование целостной картины мира)	1	1	1	1
Речевое развитие	- Развитие речи	2	1	1	2
	Чтение художествен. литературы	интеграция	интеграция	интеграция	1
Художественно-эстетическое	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Социально-коммуникативное		-СОД реж. моментах, интеграция	-СОД реж. моментах, интеграция НОД	-СОД реж. моментах, интеграция НОД	-СОД реж. моментах, интеграция НОД
			Интеграция НОД, СОД в режимных моментах	Интеграция НОД, СОД в режимных моментах	Интеграция НОД, СОД в режимных моментах
ВСЕГО		10	10	10	14
		10 мин	15 мин	20 мин	25-30 мин

Пояснительная записка к базисному учебному плану

В основе определения учебной нагрузки нормативные требования Постановления от 15 мая 2013 г. N 26 Об ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.1.3049-13 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ".

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 5

Инвариантная часть реализуется через обязательные виды НОД, отводимые на усвоение основной программы.

Продолжительность НОД:

группе детей младшего возраста (дети от 3 до 4 лет) –

15 минут (2 НОД)- 30 мин./ день ,

150 мин/нед. (2ч.30 мин.)

группе детей среднего возраста (дети от 4 до 5 лет)

20 мин(2 НОД)- 40 мин./ день,

200мин./нед. (3ч.20 мин.)

группе детей старшего возраста (дети от 5 до 6 лет)

2 НОД:: 1 занятие- 25 минут ,2 занятие- 20 минут – 45 мин/день , 225 мин/нед . (3 ч. 45 мин.)

группе детей старшего возраста (дети от 6 до 7 лет) –

30 минут (3 НОД)- 90 мин./ день

450 мин./нед. (7 ч.30 мин.)

Решение: для соответствия нормативным требованиям проведены изменения в количестве видов образовательной деятельности за счет интеграции образовательных областей.

Проблема увеличения нагрузки в разных возрастных группах регулируется следующим образом:

Задачи и содержание образовательных областей интегрированы и реализуются в НОД (занятиях), в совместной и самостоятельной деятельности. Дети участвуют в зависимости от желания, интереса, то есть в основе лежит свобода выбора.

Задача педагога: создать мотивацию к деятельности и выбрать форму организации. Занятия проводятся по подгруппам, фронтально. Применение подгрупповой работы позволяет повышать плотность занятия при сохранении временных рамок.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями для профилактики утомления. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия. Максимально допустимое количество организованных образовательных форм в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной к школе - трех. Перерывы между ними - не менее 10 минут. Организованные образовательные формы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна 2-3 в неделю. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. В каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 1 июня. В летнее время. Непосредственно образовательная деятельность организована по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Увеличивается продолжительность прогулок. Воспитателями осуществляется совместная образовательная деятельность с использованием различных форм организации детей. Доминирующей становится культурно - досуговая, в которой используются основные виды детской деятельности.