

Рисование "Первоцветы"

Цель: Продолжать знакомить детей с первоцветами. Уточнить знания о строении цветка. Знакомить с нетрадиционными способами рисования - монотипия. Учить воплощать в рисунке свои представления о подснежнике (крокусе). Развивать образное мышление, воображение. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.

- Какое время года? (Весна)

Как только стало пригревать солнышко, на лесных проталинках появляются первые весенние цветы. Их так и называют - первоцветы.

- Назовите весенние цветы. (.....)

Отгадайте загадку:

Пробивается росток,
Удивительный цветок.
Из-под снега вырастает,
Раньше всех весну встречает.
(Подснежник)

Рассмотрите картинку.



Поглядите, поглядите!
Все опять белым-бело,
И не думайте, что снова
Много снега намело.
И не думайте, что снова
К нам краса-зима пришла.
Это просто очень много
Я подснежников нашла!
Это просто лес весенний,
Дарит первые цветы!

А вот еще первоцветы! Только они появляются в саду.



Искры солнца на заре -
Это первоцветы.
Брызги радуги в траве,
Поцелуи лета.
Крокус синий, золотой,
Голубой и белый.
Только снег вчера сошел,
Ох, какой он смелый!
Дети солнца и земли,
Лучики рассвета.
Береги его, не рви,
Он - весны примета.

Рассмотрите строение цветка, цвета и оттенки бутонов.

Предлагаю вам нарисовать первоцветы (по выбору: подснежники или крокусы).

Сначала мы сделаем фон для нашего рисунка. Будем использовать новый метод, который называется - монотипия.

1. Наносим на клеенку немного воды, добавляем акварель: сверху голубого цвета, снизу - зеленого, коричневого.
2. на клеенку кладем белый лист, прижимаем руками, поднимаем.

Пока наш лист сохнет, выполним физкультминутку:

Наши белые цветочки (ладони лодочкой)

Распускают лепесточки (разводим пальцы по очереди)

Ветерок чуть дышит (подуть на руки)

Лепестки колышет. (подвигать пальцами)

Наши белые цветочки

Закрывают лепесточки (соединяют пальцы)

Головой качают

Тихо засыпают. (прижимаем руки к себе)

Далее, рисуем акварельными красками бутоны, дорисовываем стебли и листья.

Рассмотреть с ребенком готовую работу, отметить сходство с настоящими цветами на картинке.

Поговорите о значении цветов в природе, о бережном отношении к цветам.

Цветы украшают луга и леса.

Но это не только природы краса -

В них пчелы находят целительный дар,

И бабочки пьют из них сладкий нектар.

Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,

Не надо букеты из них составлять...

Завянут букеты... Погибнут цветы...

И больше не будет такой красоты.

