

Тема занятия: «Треугольник. Конус.»

Уважаемые взрослые и ребята!

*Не забывайте записывать ответы на поставленные вопросы
(можно на любом листе бумаги).*

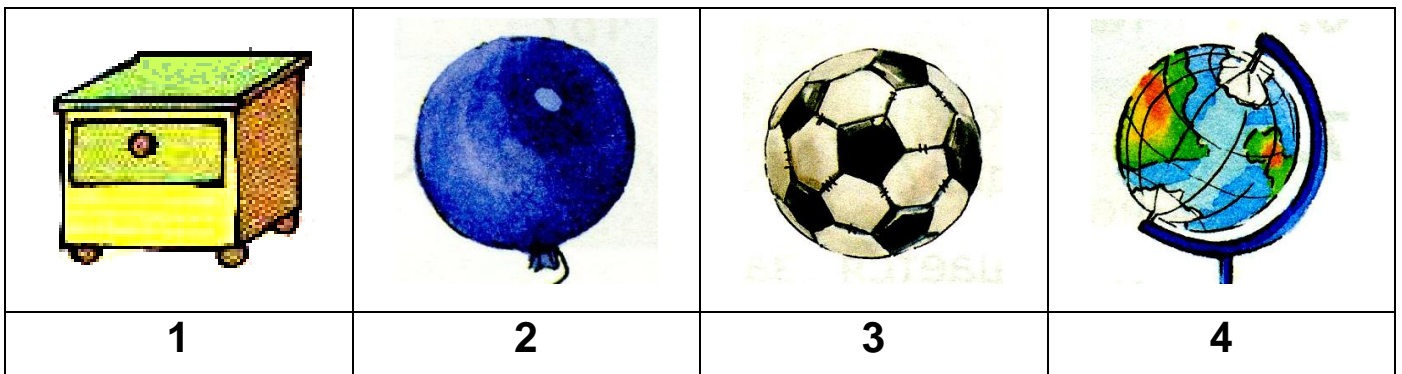
*В конце занятия проверьте последовательность полученных чисел и
разгадайте зашифрованное слово.*

Успехов!

1. Повторение пройденного материала.

Предложите ребёнку задание из серии «Четвёртый лишний»:

«Посмотри внимательно на картинку.



Какой цифрой обозначен предмет, который не подходит ко всем остальным?

Объясни, почему ты так думаешь».

2. Введение нового материала

Прочитайте ребёнку историю-стихотворение:

Как-то раз сорока дала в лесу такое объявление

*«Для тех, кто нарядным и
модным быть хочет,
В лесу под сосной – расскажу
без прикрас –
Бантов, шляпок, шарфиков
будет показ».*



Много лесных животных собралось на показе.



*Все в сборе, и дятел модель представляет.
Но кто это вдруг из кустов выбегает?*



*Да это же заяц!
На зайце – колпак.
Его примеряет он
этак и так.*

*- Чудесная шляпка! На что же похожа?
Такую себе я купила бы тоже –
Воскликнула белка. И все загалдели,
Примерить зайчонка колпак захотели.*

*Модели такое название даём –
Мы **КОНУС**ом этот колпак назовём.*

3. Закрепление материала

Посмотрите обучающий мультфильм.

<https://cloud.mail.ru/public/4NX7/ZtxYhKb8e>

Выполните упражнение.

«Посмотри на картинку.



1 	2 	3
4 	5 	6
7 	8 	9

Выпиши цифры, под которыми находятся предметы, похожие по форме на КОНУС. Глядя на эти цифры, ответь на вопросы и запиши цифры в следующем порядке:

• Число, которое на 2 больше, чем самое маленькое из этих чисел

• Число, которое на 3 меньше, чем самое большое из этих чисел

• Число, которое стоит в таблице под этим числом

• То число, которое осталось

4. Отработка вычислительных операций

Решите примеры.

«Запиши цифру, которая получится в ответе этого примера».

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

Какие ответы получатся в других примерах?

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

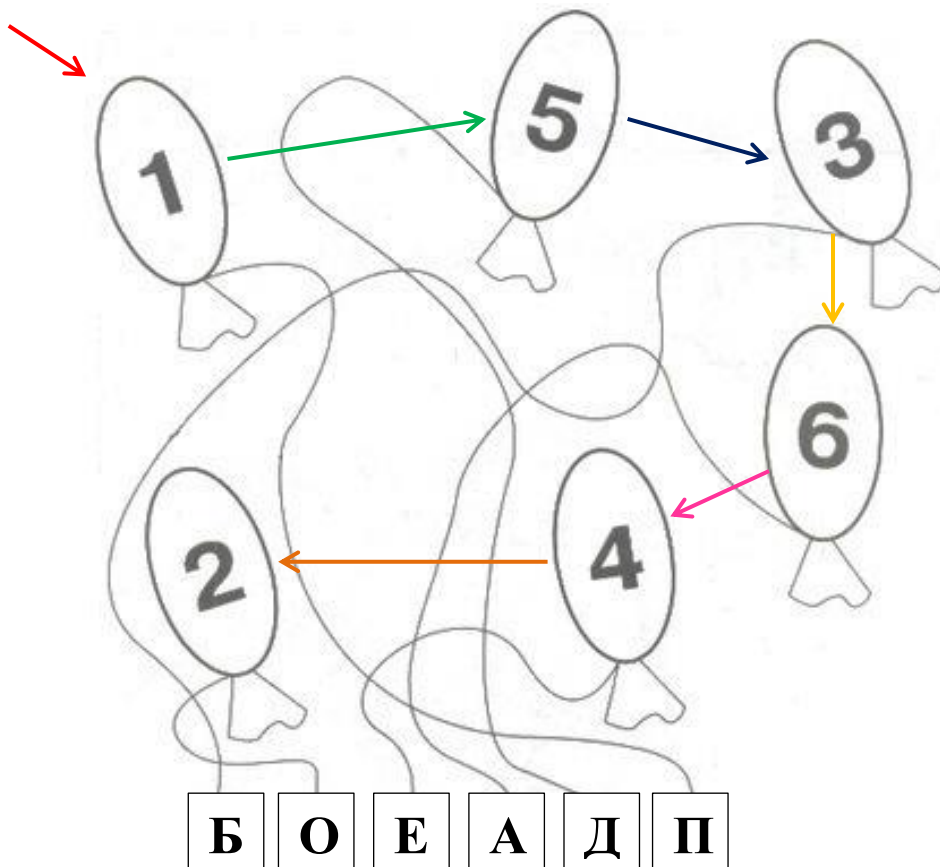
$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



ПРОВЕРЬ СЕБЯ: Такие ли ответы в заданиях у вас получились – начиная с цифры, на которую указывает стрелочка и далее по часовой стрелке?



Веревочка от каждого шарика ведёт к какой-то букве. Двигаясь от наименьшего числа к наибольшему, можно узнать, какое слово принесли праздничные шарики.

ВЗРОСЛЫЕ: Помогите ребёнку (если это необходимо) записать полученное слово на листе бумаги. Пусть ребёнок сопроводит эту надпись любым рисунком, отражающим данную тему. Сделайте, пожалуйста, фото ребенка с получившейся работой и отправьте фото на почту sdu_umka@mail.ru для обратной связи.

5. Дополнительные задания

- Можно предложить ребёнку сделать заготовку-конус из бумаги, а потом превратить его в какую-нибудь поделку <https://www.youtube.com/watch?v=TF9fLWiwds>
- Можно повторить игру с ладошками, загадывая ребенку плоский треугольник и объёмный конус, а также другие геометрические фигуры и тела, с которыми мы познакомились.