

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУ № 5 «Лесовичок»

Баранова Н.Н.

Приказ № 37 от 18.08.2019 г.

**План работы по правовому воспитанию
 в МБДОУ д/с № 5 «Лесовичок» на 2019 – 2020 учебный год**

Месяц	Тема	Цели	Содержание
с детьми младшего дошкольного возраста			
Сентябрь	«Моё имя»	Познакомить детей с правом на имя. Научить применять это право в жизни. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим. Подвести к выводу: каждый человек имеет право на имя.	Занятие « Моё имя» С. Козлова « Мой мир!» Игры « Обратись по имени», « Назови все мои имена» Лепка медальонов с начальной буквой имени ребенка
Октябрь	«Моя семья»	Ввести понятие « Семья». Познакомить с правом на любовь и заботу родителей. Формировать представление о семье как о людях , которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Воспитывать уважение к членам семьи.	Чтение сказок Ш. Перро « Золушка», С. Маршак «12 месяцев», « Морозко» Рисование « Моя семья» Игры и упражнения «Огорчится ли мама, если...» « Почему я их люблю», с/р игры « Семья», «Дочки – матери»
Ноябрь	«Наш дом – детский сад»	Поддерживать интерес к жизни детского сада. Воспитывать чувство хозяина, уважения к сотрудникам детского сада и доброжелательное отношение к сверстникам.	Беседа « Мой детский сад» С/р игра « Детский сад» Рисование « Мои любимые игрушки» Экскурсия с детьми в прачку, на кухню.
Декабрь	«Мой дом»	Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением Раскрыть понятие « дом» (его функции, разные типы жилья). Познакомить с правом на неприкосновенность жилища	Чтение сказок « Зимовье», « Волк и семеро козлят», Игра « Заходи в гости» Рисование « Дом, в котором я живу» Конструирование « Дом» из строительного материала

Январь	Право на жизнь	Раскрыть понятие «жизнь». Объяснить, что во всех странах жизнь человека охраняется законом.	Игра « Придумай другой конец сказки « Гуси – лебеди» Чтение М. Пришвин « Жаркий час», Б. Житков « На воде» Чтение сказок « Колобок», « Волк и семеро козлят»
Февраль	«Право на отдых»	Рассказать детям о праве на отдых и развлечениях.	Беседа « Расскажи о своих любимых праздниках» Чтение Г. Юдин «Букваренок», О. Выготская « В нашем детском саду» Презентация фотоальбомов о семейном отдыхе.
Март	«Право на здоровье»	Раскрыть понятие « здоровье». Познакомить детей с правом на сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка. Формировать у детей представления об условиях обеспечивающих безопасность их жизни	Беседа. Праздник здоровья. Оформление папки « О пользе закаливания» Чтение сказки « О молодильных яблочках и живой воде», « Мойдодыр» К. Чуковский С/р игра « Больница»
Апрель	«Мы – друзья природы»	Рассказать детям о праве на благоприятную окружающую среду, дать понятие « природа». Познакомить с Красной книгой.	Беседа « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Дид- ая игра « Живое – неживое». Чтение С. Аксакова « Гнездо» Рисование « Мы Айболиты природы»

с детьми старшего дошкольного возраста

Сентябрь	Дружба	Обратить внимание ребенка на самого себя, уточнить представление о том, что значит – уметь дружить, учить осмысливать ситуацию, оценивать её.	Песня “О дружбе” В Шаинский. Рассказывание С Михалкова “Как друзья познаются” Пословица “Старый друг лучше новых двух” Рисование “Это – я!”
	Комплименты	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, дать представление об индивидуальных особенностях людей, их внешних и внутренних различиях, пробуждать желание рассказывать о товарищах.	Игровое упр. “Комплименты” Минутка ИЗО “За что я люблю тебя” Упражнение “Герои театра”, Маски. Д/и “Кто придет к тебе на помощь”
	Добрые эльфы	Формировать положительное отношение к другим людям. Развивать социальные чувства.	Упр. “Добрые эльфы” Этюды “Эльфы”, “Муравей”, Стрекоза”. Ситуация “На необитаемом острове”
	Игра-драматизация “Сказка про трех поросят”	Формировать доброжелательное отношение к окружающим. Расширять представление о дружбе, учить описывать характерные черты друзей.	Сочинение сказки “Три поросенка” на новый лад. Упражнение “Кто мой друг?” Ручной труд “Друг Ниф-Ниф” Д/и “Назови ласково”.

Октябрь	Упражнение “Подарок другу”	Развивать эмоционально-нравственную сферу. Учить описывать предметы невербально.	Игра “Именинник” Расскажи стихи руками А.Барто “Вовка – добрая душа”. Рисование “Подарок другу”
	Игровое упр. “Письмо заболевшему другу”	Учить оказывать внимание и поддержку другу, работать сообща.	Коллективная работа “Письмо другу” Пословица “Не дорог подарок, дорого внимание” ИЗО “Картинка для друга”
	Беседа- рассуждение “Зло в гостях”	Познакомить с понятием “Зло”. Учить давать оценку поступкам людей на примере сказочных героев. Подвести к пониманию, что зло всегда наказуемо и с ним нужно и можно бороться.	Лото “Злые и добрые сказочные герои”. Инсценирование сказки про злого царя Фармолая” ИЗО “Уберем зло”
	Рисунок-рассказ о детском саде.	Научить детей отражать в рисунке свои впечатления и представления воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам.	Коллективно-творческое рассуждение “Письмо заболевшему другу” ИЗО “Подарок ”
ноябрь	Познавательное занятие “Мы все знаем и умеем»	Учить детей формулировать правила поведения, анализировать собственные поступки.	Беседа-рассуждение “Правила, которые помогут жить дружно” Пословица “Сам пропадай, а товарища выручай” Этюд “Обида”. ИЗО “Радость”
	Этическая беседа “Правила поведения в детском саду”	Закрепить умение формулировать правила поведения. Учить анализировать свои поступки.	Обсуждение ситуаций “Громкий разговор во время тихого часа, Танцы во время рисования других детей”. Этюд “Что мы делаем сейчас” Разгадывание кроссворда “Правила безопасного поведения в детском саду.
	Рисование “Эмблема моей семьи”	Учить осмысливать и отражать в рисунке свои положительные нравственные качества.	Обсуждение девиза “Узнавать! Творить!”, характерных нравственных черт семьи. Рисование эмблемы семьи. Выставка эмблем. Защита их.
Декабрь	Игровое упражнение “Я поступаю хорошо!”	Закрепить представление о культуре отношений между людьми.	Беседа “Право на любовь” Обсуждение ситуаций “Хорошо ли я поступил?” Этюды “Птичка замерзает”. “Согрей птичку” Игра “Хорошо – плохо” Плакат “Мои права”
	Ручной труд “Коробочка добрых дел”	Побуждать детей к проведению нравственных дел. Уметь вести счет добрым делам	Этюды “Угадай мое доброе дело” Игра “Четвертый лишний” Инд. беседа с детьми “Твои добрые дела для семьи”

			Изготовление коробочки добрых дел.
	Беседа “О происхождении фамилии”	Формировать представление о происхождении фамилии, воспитывать отрицательное отношение к словесным оскорблениям.	Беседа “Моя фамилия” Рассказ воспитателя о происхождении фамилии Чернов, Мячин и др. Чтение Н. Носова “Приключения Незнайки” Защита проекта “Родовое древо”
Январь	Игровое упражнение “Угадай, кто это”	Формировать умение оценивать поступки других людей с позиции морали, говорить о себе без стеснения, давать объективную оценку своим поступкам, закрепить умение распознавать эмоции.	Игровое упражнение “Угадай, кто это” Рисунок-тест “Несуществующее животное” Минутка ИЗО “Портрет друга” Словесная игра “Порадовать маму – как это просто”
	Чтение обсуждения рассказа Осеевой “Сыновья”	Развивать умение оценивать поступки других людей с позиции морали.	Рассказ Осеевой “Сыновья”. Игра “Азбука настроения” Пьеса Чайковского “Болезнь куклы” ИЗО по мотивам пьесы “Болезнь куклы”
	Игровое упражнение “Ругаемся овощами”	Формировать умения преодолевать личностную незрелость, агрессивность. Дать понятие, что в одной и той же ситуации можно вести себя по-разному.	Игра “Ругаемся овощами” Обсуждение дразнилок. Рисование “Дразнилка моего друга – овощ” Создание книги о себе “Кто и какой я?”
Февраль	Этическая беседа “Что бы ты сделал, как поступил”	Выяснить, как дети относятся к сверстникам Формировать социальные способы поведения в различных ситуациях	Этическая беседа “Что бы ты сделал, как поступил?” Обсуждение ситуаций “В автобусе”, “уступи дорогу”. Словесная игра “Сказки” Ручной труд “Мастерская добрых дел”
	Альбом “Моя семья”	Формирование представлений о семье, как о людях, которые живут вместе. Способствовать сплочению семьи	Рассматривание семейных фотографий, Игра “Герои семейных сказок” Составление игр-загадок “Моя семья”
	Беседа “Все мы родные”	Закрепить понятие о том. Что в одной семье могут жить разные люди с разными вкусами. Вызвать желание отражать в рисунке свои впечатления, чувства.	Беседа “Все мы разные” Обсуждение Ю Ермолаевой “Два пирожных” ИЗО “Мой характер”

Март	Познавательное занятие “Все мы разные, но все мы равные”	Формировать понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все равны. Воспитывать уважение к различным расам на земле. Развивать художественные способности.	Игра “Спиной друг к другу” Решение ситуаций практического выбора. Коллективная аппликация “Хоровод дружбы” Упражнение “Лунные люди”
Апрель	“Что означают наши имена	Формировать представление о том, что каждый человек имеет право на имя. Учить называть полные имена своих родителей.	Игра “Что означают наши имена” “Обратись ко мне” Д/и “Имена” Чтение книги “Загадки наших имен” О.В. Никитина.
	Драматизация “Если что у Вас болит, вам поможет Айболит”	Формировать представление об условиях сохранения и укрепления здоровья конкретного ребенка. Замечать красоту жизни.	Игра “Если что у вас болит, вам поможет Айболит” Игровое упражнение “Цветик-семицветик” Этюд “Я на солнышке лежу” Фотографии семейного альбома. “Как мы отдыхаем” Аппликация “Права мои”
	Рисование “Непосильное задание”	Формировать представление о том, что тяжелый непосильный труд может нанести вред здоровью. Закрепить понимание того, что каждый человек нуждается как в труде, так и в отдыхе. Развивать творческие способности, закрепить представление о правах детей.	Инсценирование сказки “Золушка” Настольная игра “Исправь ошибку”
Май	Драматизация “Обязанности Пети дома”	Учить определять права героев сказок. Формировать социальные способы поведения.	Инд. беседа “Какие обязанности ты выполняешь дома?” Драматизация “Обязанности Пети дома” Этюды мимические.
	Литературно-правовая викторина “Калейдоскоп сказок”	Способствовать развитию правового сознания детей. Закреплять представления детей о своих правах	Викторина “Калейдоскоп сказок” Эстафета “Защитники прав своих друзей в сказке” Этюды “Герои сказок с нарушенными правами” Защита проектов “Мои права в семье, в детском саду”
	Итоговый досуг “Поговорим о защите прав”	Обобщить знания детей по разделу программы “правовое воспитание” Воспитывать чувство благодарности к тем, кто заботится о них, несет ответственность об их гражданских правах и обязанностях.	Эстафета “Назови правильно” Эстафета “Светофорики” Игра “Право на здоровье” Игра “Право на радость” Игра “Право на образование”

**Перспективное планирование работы с педагогами ДОУ
на 2016-2017 уч.год**

№	Форма работы	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Консультации	« Работа с родителями по правовому воспитанию» « Защита прав ребенка по правовому воспитанию»	сентябрь январь	Ст. воспитатель
2.	Взаимопосещение занятий	« Ознакомлению детей с правами ребенка»	В течении года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Анкетирование педагогов	« Определение уровня правовых знаний»	октябрь февраль	Ст. воспитатель
4.	Памятка	« Признаки жестокого обращения и насилия»	декабрь	воспитатели
5.	Семинар- практикум	« Правовое образование в ДОУ»	декабрь	Ст. воспитатель
6.	Деловая игра	« Знаем ли мы права ребенка»	февраль	Ст. воспитатель
7.	Советы педагогам	« Правовое воспитание»	март	Ст. воспитатель
8.	Практикум	« Межличностные отношения в группе детского сада»	март	педагог-психолог
9.	Изучение семей	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушения прав ребенка в семье.	В течение года	Ст. воспитатель. педагог-психолог
10.	Изучение детей	Выявление детей с проблемами в социально-эмоциональном развитии.	В течение года	Ст.воспитатель. Педагог-психолог, медсестра
11.	Педагогический совет	Подведение итогов работы по теме: "Создание системы работы по защите прав и достоинства ребенка".	апрель	Ст. воспитатель.
12.	Тематический контроль	«Правовое воспитание ребенка»	май	Заведующий Ст. воспитатель.

Перспективный план работы с родителями по правовому воспитанию

№	Форма работы	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Консультации	« Понимаем ли мы друг друга» « Переживание детьми дошкольного возраста физического насилия» « Сила радости»	Сентябрь Февраль апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	Информационный листок	« Декларация о правах ребенка»	октябрь	Воспитатели групп
3.	Памятка для родителей	« Искусство быть родителем» « Наказывая, подумай, зачем?» « Создание благоприятной семейной атмосферы»	ноябрь декабрь апрель	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей	« Какой вы воспитатель?»	январь	Ст. воспитатель
5	Семинар-практикум	« Роль стиля общения родителей с ребенком в формировании его личности»	март	Ст. воспитатель
6	Тестирование родителей	« Я и мой ребенок»	март	Ст. воспитатель
7	Анкетирование	« Эмоциональное благополучие ребенка в группе»	апрель	Ст. воспитатель
8	Наглядная информация	« Пять рецептов избавления от гнева» « Четыре заповеди мудрого родителя» « Три способа открыть ребенку свою любовь»	В течении года	Воспитатели групп
9	Родительское собрание	« Защита прав и достоинств маленького ребенка»	май	Ст. воспитатель Воспитатели групп