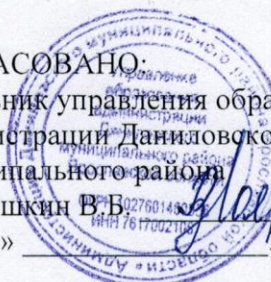


СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления образования  
администрации Даниловского  
муниципального района  
Головяшкин В.В. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 5 «Лесовичок»  
Баранова Н.Н. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник ОГИБДД ОМВД России  
по Даниловскому району  
Гандлин Ю.В. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 5 «Лесовичок» г. Данилова

2015 год

## Общие сведения

Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение детский сад № 5 «Лесовичок» г. Данилова, Ярославской области.

Сокращённое наименование: детский сад № 5 «Лесовичок»

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Адрес: 152072, Россия, Ярославская область, город Данилов, ул. Депутатская, д. 56

Телефон: (48538) 5-22-18

Ведомственная принадлежность: муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Данилова

Вышестоящие организации:

Управление образования администрации Даниловского муниципального района Ярославской области (начальник управления Головяшкин В.Б.), г. Данилов, ул. Карла Маркса, д. 34, тел. 5-19-45

Форма собственности: -муниципальная

Собственник — администрация Даниловского муниципального района Ярославской области (пл. Соборная, д. 14а)

Особенности детского сада:

- учреждение осуществляет образовательную деятельность;
- организация экскурсий за пределами территории детского сада не осуществляется;
- количество сотрудников - 19
- режим работы МБДОУ с 7.00 до 19.00, количество рабочих дней в неделю — пять.

Руководители образовательной организации:

Заведующий: Баранова Наталия Николаевна 8-920-110-37-25

Старший воспитатель: Рылькова Юлия Викторовна 8-930-076-80-12

Ответственные работники Специалист Ёлшина 8-48538-5-20-45  
муниципального органа управления Нина Александровна  
образования: образования

Ответственные от инспектор по Прокофьева 8-920-659-96-69  
Госавтоинспекции: пропаганде Елена Александровна  
БДД ОГИБДД

Государственный Семёнов 8-48538-5-24-61  
инспектор дорожного Евгений Сергеевич  
надзора

Ответственные работники педагоги МБДОУ детского сада  
за мероприятия по № 5 «Лесовичок» 8- 48538-5-22-18  
профилактике  
детского травматизма

Руководитель или ответственный Атаджанов 8-48538-5-13-13  
работник дорожно-эксплуатационной Борис Камилович  
организации, осуществляющей  
содержание улично-дорожной  
сети (УДС)

Руководитель или ответственный Атаджанов 8-48538-5-13-13  
работник дорожно-эксплуатационной Борис Камилович  
организации, осуществляющей  
содержание технических средств  
организации дорожного движения (ТСОДД)

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 85 человек

Наличие уголка по БДД в раздевалках групп

Наличие класса по БДД отсутствует

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Наличие автобуса в образовательной организации отсутствует

**Телефоны оперативных служб:**

ОМВД России по Даниловскому району 5-27-44; 02

УФСБ 5-18-63

Пожарная служба 5-14-03; 5-17-09; 01

ГО и ЧС 5-17-45

Службы водообеспечения 5-37-73

Службы энергообеспечения 5-23-51

Скорая помощь 03

**Дорожно-эксплуатационные организации:**

МУ «Управления городского хозяйства» 5-13-13

## **Содержание:**

### **I. План-схема образовательной организации (сокращение – ОО).**

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

### **II. Приложения.**

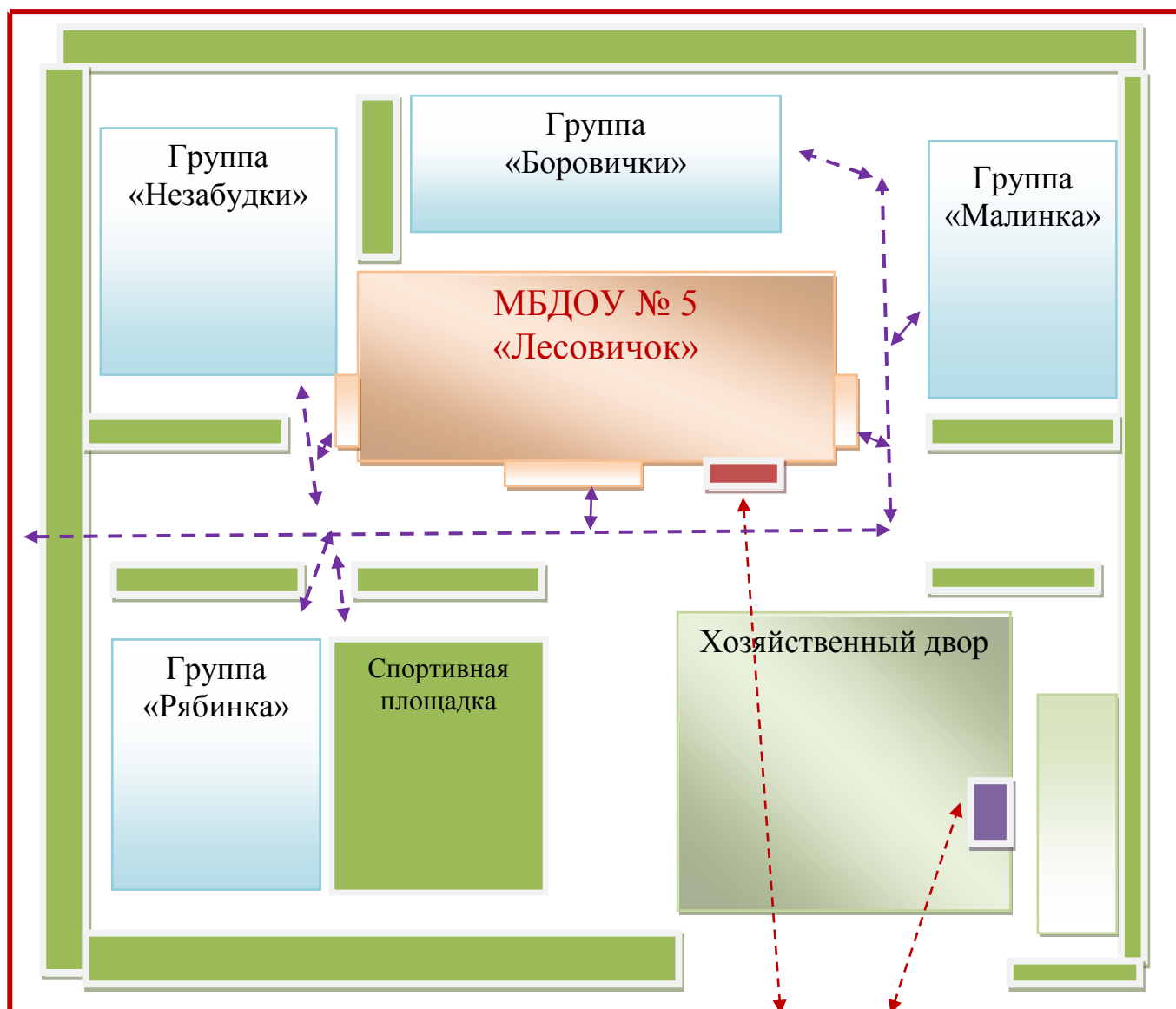
План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2015-2017 учебный год.

# I. План-схема образовательной организации

## 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



**2 . Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации**



Ул. Депутатская

## Условные обозначения:



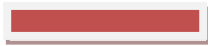
- здание МБДОУ



- групповые площадки



- хозяйственный двор и хоз. постройки



- место погрузки-выгрузки пищевых продуктов



- контейнер для сбора бытовых отходов



- зелёные насаждения и спортивная площадка



- ограждение территории МБДОУ



- пути передвижения детей по территории



- пути передвижения грузовых транспортных средств



# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма  
в МБДОУ № 5 «Лесовичок» 2015 -2017 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организация работы</b>		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь 2015,2016	Старший воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь 2016 февраль 2017	Воспитатели
3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>		
1 Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь 2015	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года 2015-2017	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Февраль 2016	Заведующий
5. Открытый просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе: «Нам на улице не страшно» «Всем без исключения о правилах движения»	Ноябрь 2016  Ноябрь 2017	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	Старший воспитатель
7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года 2015-2017	Ст. воспитатель, воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>		
1. Целевые прогулки: средняя группа; старшая - подготовительная группа	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп

2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3. Тематические вечера	2 раза в год	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года 2015-2017	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
1. Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Ноябрь 2015	Воспитатели
2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
<b>Межведомственные связи</b>		
1. Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
2. Привлечение школьников - выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Воспитатели

## Тематический контроль «Дорожная азбука»

**Цель:** Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

<b>Направление работы</b>	<b>Методика</b>
1. Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании)
3. Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения)
4. Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
5. Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

## Примерный перечень образовательной деятельности в группах

Группа	Образовательная деятельность		
	Ознакомление сокружающим и развитие речи	Изобразительная деятельность	Конструирование
Вторая младшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание грузового автомобиля</li> <li>• Рассматривание картины «Улица города»</li> <li>• Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки)</li> <li>• Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины»</li> <li>• Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица»</li> <li>• Аппликация: «Светофор», «Автобус»</li> <li>• Лепка: «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие»</li> </ul>	<p>«Дорожки» «Ворота широкие и узкие» «Улица» (дома и дороги)</p>
Средняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание пассажирского и грузового транспорта</li> <li>• Сравнение автобуса и троллейбуса</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди»</li> <li>• Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад»</li> <li>• «Какие бывают машины?» (беседа)</li> <li>• Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор»</li> <li>• Чтение рассказа</li> </ul>	<p>Аппликация: «Грузовая машина», «Автобус»</p> <p>Рисование: «Грузовая машина», «Машины на дороге»</p>	<p>«Мост для транспорта» «Трамвайчик» «Автобус» (из бумаги)</p>

## **Примерная тематика целевых прогулок.**

### **Средняя группа:**

- знакомство с улицей;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

### **Старшая – подготовительная:**

- улица;
  - правила поведения на улице;
  - наблюдение за транспортом;
  - прогулка пешехода;
  - переход;
  - перекресток;
  - наблюдение за работой светофора;
  - наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
  - прогулка к автобусной остановке.
- 
- правила дорожного движения;
  - наблюдение за движением машин и работой водителя;
  - значение дорожных знаков;
  - знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;

## **Рекомендации родителям младших дошкольников**

**Ваш ребенок должен играть** только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

**Не запугивайте ребенка**, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

**Развивайте у ребенка зрительную память, внимание.** Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

**В этом возрасте ваш малыш должен знать:**

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы - люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

***Красный цвет — движенья нет,***

***А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»***

## **Рекомендации родителям старших дошкольников**

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором, и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте).

### **Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила**

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;
- играть можно только во дворе.



# **Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

## **1. Формы работы с педагогами:**

- информационно-практические обучающая образовательная деятельность;
- анкетирование;
- тестирование;
- консультации;
- выставки;
- мастер-классы;
- изготовление методических игр и пособий;
- обзор литературы;
- педагогические советы;
- семинары;
- конкурсы педагогического мастерства.

## **2. Формы работы с детьми:**

- целевые прогулки;
- свободная продуктивная деятельность;
- музыкально-игровые досуги;
- праздники;
- театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли);
- учебно-тренировочные комплексные занятия на территории велогородка;
- беседы;
- выставки;
- тематическая неделя по правилам дорожного движения;
- чтение художественной литературы;
- участие в акциях «Водитель, сохрани мне жизнь»;
- игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная);
- изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций;
- конкурсы, викторины, турниры.

### 3. **Формы работы с родителями:**

- родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей с участием сотрудников отдела ГИБДД);
- родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД;
- сотворчество родителей и воспитателей;
- межсемейные проекты;
- совместные досуги;
- анкетирование;
- консультации;
- беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместное составление фото- и видеоматериалов;
- информационные «корзины».