

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 5 «Лесовичок»**

152072 г. Данилов Ярославской области ул. Депутатская д.56

ОКВЭД – 85.11/ОКПО 21716808/ОГРН 1027601457520 / ИНН 7617006076 КПП 761701001

Тел./факс: 8 (48538) 5-22-18

E-mail: sad5.danono@mail.ru / Сайт учреждения: <http://ds5-dan.edu.yar.ru>

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 5 «Лесовичок»  
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации, являются:

- Устав утвержден постановлением администрации Даниловского муниципального района Ярославской области от 30 ноября 2015г. №

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 136/14 от 16 июля 2014 г. Серия 76ЛЮ2 № 0000115
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-76-01-001296 от 21 августа 2014г

### **I. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ детский сад № 5 «Лесовичок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Инвариантную часть ООПДО составляет примерная образовательная программа. Вариативная часть, сформированная педагогами нашей дошкольной организацией, включает ряд парциальных программ, расширяющих и углубляющих основное образовательное содержание, и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

**Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в образовательных областях:**

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное»
- «Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

**Реализация основных и дополнительных образовательных программ.**

**Программы** ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 5 «ЛЕСОВИЧОК»

**Участники** ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ

**Участие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ в различных конкурсах:**

Мероприятия	Результат
Муниципальный конкурс «От идеи до воплощения»	Победитель Первое место
Городской Новогодний конкурс «Мульти-пульти, наряжаем ёлку»	Грамоты участников

**В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования образовательная деятельность опирается на научные принципы:**

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
  - Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Содержание программы соответствует основным положениям

возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»;

- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей;

- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

- Принципы гуманизации:

признание уникальности и неповторимости каждого ребенка; признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;

уважения к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса;

- Принцип дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения обеспечивают развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Реализация принципа непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп.

- Принцип системности. Образовательная программа представляет собой целостную систему: все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы.

Основной формой организации образовательного процесса являются образовательные, развивающие ситуации, ситуации общения, которые проводятся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

## **II. Организация образовательного процесса**

**Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МБДОУ детского сада № 5 «Лесовичок».**

Режим работы ДООУ – 12 часов, пребывание детей с 7.00 до 19.00 при пятидневной неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно требованиям ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, числовым показателям, представленным в СанПиН 2.4.1.304913 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Время, необходимое для реализации Программы, которое составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым (720 мин.) пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в вечернее время с 17.20 до 18.30.

Длительность непрерывно непосредственно образовательной деятельности:

- в группе для детей от 2 – 3 лет – 10 минут,
- в группе для детей от 3 – 4 лет – 15 минут,
- в группе для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
- в группе для детей от 5 лет до 7 лет – 25 – 30 минут.

Среди общего времени, рассчитанного на непрерывно непосредственно образовательную деятельность, 50% общего объема образовательной нагрузки отводится формам работы, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют формы работы с детьми эстетического и

физкультурно-оздоровительного цикла.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между непрерывно непосредственно образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут, которые отводятся на самостоятельную деятельность детей и на подготовку к следующей образовательной деятельности. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха). Прогулка организуется 4 раза в день: в первую половину дня 2 раза – утренний приём до завтрака и до обеда, и во вторую половину дня – до ужина (в тёплое время года) и перед уходом домой.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 2 лет до 7 лет составляет 5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3-4 часа.

План непрерывно непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется в ДОО не менее 3 раз в неделю.

Три раза в неделю круглогодично для детей 3 до 7 лет непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе, при благоприятных метеорологических условиях.

Специально организованная непосредственно образовательная деятельность в ДОО начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние каникулы – вторая неделя января.

Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурно-оздоровительная, изобразительная), развлекательные игровые мероприятия.

При планировании образовательного процесса педагоги и специалисты за основу берут тематическое планирование.

### **III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

МБДОУ детский сад № 5 «Лесовичок» функционирует на базе типового учреждения, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям и имеет 4 возрастных группы:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
первая младшая группа	2-3	1	20
вторая младшая группа	3-4	1	20
средняя группа	4-5	1	21
Старшая/подготовительная	5-7	1	24



## Анализ по освоению детьми образовательных областей

Результаты мониторинга образовательного процесса 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Первая младшая «Боровички»	Вторая младшая «Малинка»	Средняя группа «Рябинка»	Старшая группа «Незабудка»
Социально – коммуникативное развитие	82%	85%	86%	86%
Речевое развитие	84%	79%	86%	85%
Познание развитие	82%	83%	87%	87%
Физическое развитие	81%	85%	87%	89%
Художественно – эстетическое развитие	79%	85%	89%	91%

Результаты мониторинга говорят о том, что работа по освоению программ ведется в системе.

## **Анализ состояния здоровья**

Одним из главных направлений коллектива по оздоровительной работе детьмина 2016-2017 год - создание комфортных условий для организации здоровьесберегающего режима и снижения заболеваемости.

### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОУ в 2016-2017 учебном году.**

	<b>Показатели</b>	<b>2016 - 2017</b>
<b>1</b>	<b>Средне списочный состав детей</b>	<b>85</b>
<b>2</b>	<b>Число пропусков на одного ребёнка по болезни</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Группы здоровья</b>	<b>2016-2017</b>
	<b>1</b>	<b>10,5%</b>
	<b>2</b>	<b>77,5%</b>
	<b>3</b>	<b>12%</b>
	<b>4</b>	<b>-</b>

Отмечена положительная динамика по снижению простудных заболеваний в детском саду, улучшилась совместная работа педагогического и медицинского персонала в данном направлении. В детском саду проводятся недели здоровья, совместные с родителями спортивные праздники и мероприятия. Улучшили знания детей о своем здоровье и способах его укрепления.

#### **IV. Кадровое обеспечение**

Образование			Педагогический стаж				Квалификационная категория			
высшее		н/выс.	с/спец.	До	До	От	Свы	высшая	первая	Соответствие занимаемой
пед.	н/п			5	10	10	ше			
				л.	л.	л.	15 л.			
0	1	1	6	2	0	2	4	0	4	2

Организация на 01.09. 2017 года укомплектована кадрами полностью.

Педагогический коллектив составляет 8 человек, из них 80% педагогов имеют удостоверение о повышении квалификации по программе : «ФГОС ДОУ»

#### **V. Методическое и информационное обеспечение**

В учреждении отмечается средний уровень учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В методическом кабинете детского сада имеется достаточное количество педагогической литературы, изданий периодической печати, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал; разработаны картотеки по различным образовательным областям.

В 2017 году методический кабинет был пополнен новыми дидактическим играми и пособиями.

В электронном варианте имеется банк данных:

1. Мир домашних животных и птиц. Познавательные комплексные занятия  
Развивающие задания и игры. Анимационные музыкальные видеодемонстрации  
Обучающие речевые диалоги. ФГОС ДО

2. Формирование математических представлений. Тематические презентации  
занятия с детьми 5-7 лет. ФГОС

3. Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры для детей 5-7 лет  
ФГОС ДО

4. Ознакомление с природой в средней группе детского сада. 4-5 лет. ФГОС

**Техническая инфраструктура информационной среды ДООУ включает:**

2 компьютера, 4 ноутбука, мультимедийное оборудование (проектор, экран  
цифровое пианино, музыкальный центр, 2 цифровых фотоаппарат  
Официальный сайт организации обеспечивает доступность информации дл  
потенциальных потребителей.

#### **VI. Материально-техническая база**

Достаточная материальная база неотъемлемое и важное условие  
деятельности дошкольной организации. Развивающая среда, созданная в ДОО,  
соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность  
развивающего пространства, предоставляет каждому ребенку возможность  
самостоятельного выбора деятельности.

В МБДОУ детском саду № 5 «Лесовичок» в течение учебного года  
проводилась следующие работы:

1. Капитальная замена 2 крылец.

2. Замена забора между группами.

3. Постройка и косметический ремонт уличного оборудования.

4. Косметический ремонт стен раздевалок, туалетных комнат, тамбуров.

**На следующий финансовый год, запланированы следующие виды работ:**

1. Капитальный ремонт кровли
2. Установка навеса для колясок;
3. Благоустройство спортивной площадки и участков детского сада
4. Замена крылец на старшей группе и прачечной;

**VII. Система управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление ДОО осуществляется на основании Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом организации.

К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы текущего руководства деятельности Учреждения.

**Коллегиальными органами управления Учреждения являются:**

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят всех педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

**Педагогический совет**

- Определяет направления образовательной деятельности Учреждения

- Разрабатывает и утверждает образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования для использования в Учреждении и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса планировании образовательной деятельности в Учреждении.
- Рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации переподготовки педагогов в установленном законом порядке.
- Заслушивает отчеты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ.
- Утверждает годовой план работы Учреждения.
- Заслушивает отчет о работе отдельных педагогов.
- Решает другие вопросы организации образовательного процесса.
- Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления.
- В общем собрании работников, участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

#### **Компетенция общего собрания работников:**

- Принимает правила внутреннего трудового распорядка
- Принимает коллективный договор
- Принимает участие в решении вопросов по урегулированию коллективных трудовых споров.

#### **Совет родителей (законных представителей) воспитанников.**



### **Компетенция совета родителей:**

- Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.
- Участие в организации и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок.
- Привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований
- Выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

### **Перспективы на 2017-2018**

1. Повышать качество организации образовательного процесса.
2. Способствовать непрерывному повышению квалификации кадров.
3. Участвовать во всех образовательных событиях города и района.
4. Активизировать работу по прохождению студентами педагогической практики в детском саду.
5. Включаться в инновационную деятельность города и района.
6. Совершенствовать оздоровительную деятельность с привлечением социальных партнеров и родительской общественности.
7. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников с целью совершенствования деятельности учреждения.
8. Укреплять материально-техническую базу ДООУ.

Таким образом, приоритет в Учреждении отдается использованию современных образовательных технологий, которые не только обновляют и обогащают содержание образовательной работы с детьми, но и обеспечивают положительную динамику в развитии детей.



Даёт возможность педагогам повышать профессиональную компетентность и транслировать опыт на различных уровнях, а также позволяет наметить перспективы развития на следующий учебный год, способствовать повышению качества дошкольного образования.

10.09.2017 г.

Заведующий МБДО  
детским садом № 5 «Лесовичок»  
Н.Н.Баранов