

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Лесовичок»

СОГЛАСОВАННО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 5 «Лесовичок»

Протокол № 3 от 13.12.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ

 Н.Н. Баранова

Приказ № 109 от 20.12.2018г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД.
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 5 «Лесовичок»

Данилов

2019 г.

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Лесовичок» (далее – детский сад) за 2018 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2018 год включает в себя следующие направления:

- общие сведения об организации
- система управления организации
- оценка образовательной деятельности
- оценка функционирования внутренней системы качества образования
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно-методического обеспечения
- оценка библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы.

Данные самообследования представлены на 20.12.2018года.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 "Лесовичок" г. Данилова Ярославской области
Руководитель	Баранова Наталия Николаевна
Адрес организации	152072, Ярославская область, г. Данилов, ул. Депутатская, д. 56
Телефон, факс	(48538) 5-22-18
Адрес электронной почты	sad5.danono@mail.ru
Учредитель	Даниловский муниципальный район Ярославской области
Дата создания	01.05.1980 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 76Л02 № 0000115 бессрочно, от 16. 06.2014г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 76П01 № 0002651, от 16.06.2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Лесовичок» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 85 мест.

Цель деятельности детского сада - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Режим работы:

4 группы -10,5часов (с 7.30 до 18.00), 1 группа - 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом МБДОУ
- Договором между МБДОУ детский сад № 5 и родителями.

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.

Заведующий: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В детском саду по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ № 5 «Лесовичок». Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ. Структура и механизм управления МБДООУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Приоритетные направления деятельности учреждения в отчетном году:

1. Дальнейшая отработка модели современного образовательного учреждения, отвечающего требованиям стандартизации, ориентированного на обеспечение динамичного комплексного развития дошкольника посредством инновационных педагогических систем, технологий, образовательных программ, ориентированных на социальный заказ;
2. Повышение профессиональной компетентности и эффективное использование кадрового ресурса;
3. Укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

«Основная образовательная программа дошкольного образования» МБДОУ № 5 «Лесовичок» разработана на основе ФГОС ДО. При разработке Программы использовались некоторые разделы Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Нами используются парциальные программы:

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»

Анализ реализации образовательной Программы

Образовательная Программа МБДОУ на отчетный период полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития МБДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к МБДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- государственные образовательные стандарты выполняются по всем направлениям;
- коллектив МБДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в МБДОУ: скоординирована административно - хозяйственная система работ, созданы необходимые условия для

успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно - образовательной системе (Ребенок - семья – МБДОУ), проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

Учебный процесс в ДОУ построен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Образовательные области	«Боровички» 2-3 г в %	«Малинка» 3-4 лет в %	«Рябинка» 4-5 лет	«Незабудка» 5-7 лет в %
Социально – коммуникативное развитие	80	85	86	82
Речевое развитие	82	76	86	80
Познание развитие	82	85	82	88
Физическое развитие	80	85	82	88
Художественно – эстетическое развитие	78	85	86	90

Взаимодействие с родителями

В МБДОУ ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

Задачи взаимодействия:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное

воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах- практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Вывод: Анализ результатов образовательной деятельности показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, игровой и пр.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – уменьшилась.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования

родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

1 квалификационную категорию — 1,

соответствие занимаемой должности — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации 2018 году прошли 6 работников детского сада, из них 5 педагогов и 1 музыкальный руководитель. В течение учебного года педагоги ДООУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Руководящие работники, учебно-вспомогательные и административно – хозяйственные соответствуют требованиям ЕКС. В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

Оценка учебно-методического обеспечения

МБДОУ детский сад № 5 «Лесовичок» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации

образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Вывод: обеспечение УМК (учебно-методическим комплексом) оснащено на 80%, так как основная образовательная программа дошкольного образования детского сада взята и разработана на основе реестра ДО ЯО и требует подбора новой УМК.

Оборудование и оснащение требует небольшого обновления и пополнения. Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ и проведения различных мероприятий для родителей (законных представителей) — это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике. И для этого требуется приобрести проекционное оборудование в группы. Необходимо пополнить информационно развивающую среду (ИОС).

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров в каждой группе.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер -1, ноутбук - 12.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2018 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2019 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.